**ПРОГРАММА
первоочередных мероприятий
Клуба выпускников МАИ на 2-ю половину 2016 и 2017 годов**

В ноябре 2016 года исполняется 15 лет некоммерческому партнерству «Клуб выпускников МАИ». За эти годы проделана большая работа по консолидации усилий и возможностей выпускников МАИ для оказания содействия институту в подготовке высококлассных специалистов, повышению имиджа МАИ, привлечению в институт одарённой молодежи. Поддержка лучших студентов института через целевые стипендии профессорско-преподавательского состава и аспирантов через систему грантов, участие в программах развития материально-технической базы, проведение клубных дней, фестиваля его факультетов, слет ветеранов ССО, издание цикла специализированных книг, создание эндаумент фонда способствовали расширению общения между выпускниками, укреплению их связей с вузом. Однако, время, события, происходящие в вузе – смена ректора, присоединение МАТИ, снижение престижа инженерных профессий, требуют корректировки планов работы Клуба, в соответствии со статьями 3.1.–3.2. Устава.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Анализ ситуации**
2. **Взаимодействие с вузом по:**
	1. Совершенствованию учебного процесса, укреплению материально-технической базы; расширению тематики и повышению качества научно-исследовательской работы, формированию и поддержке научно-преподавательских кадров;
	2. Социальной поддержке студентов, организации воспитательной работы, досуга поддержании и развитии традиций вуза, в том числе в сфере научного творчества, самоуправления, спорта, культуры;
	3. Созданию дополнительных условий и форма привлечения в институт талантливой молодежи.
3. **Внутриклубная работа**
	1. Совершенствование структуры клуба, форм работы для максимального вовлечения членов Клуба в его деятельность;
	2. Привлечение в клуб новых членов из числа выпускников последних 15 лет;
	3. Установление контактов и организация взаимодействие с выпускниками, работающими в крупных региональных центрах авиапромышленности, ВПК, космических исследований и т.п., а также зарубежных странах;
	4. Развитие системы любительских объединений членов клуба выпускников;
	5. Расширение тематики и организация клубных дней на основе предложений членов Клуба;
	6. Реализация концепции информационной деятельности и PR сопровождения;
	7. Изучение опыта работы объединений выпускников российских и зарубежных вузов (в первую очередь аэрокосмического блока) последующей корректировкой собственной деятельности, организации сотрудничества;
	8. Создание условий для более тесного общения и взаимодействия членов Клуба, занятых в различных сферах бизнеса;
	9. Совершенствование системы PR-сопровождения деятельности клуба, информационного обеспечения его членов;
	10. Проведение цикла мероприятий в связи с 15-летием со дня основания Клуба.
4. **Анализ ситуации**

Позитивные факторы

* МАИ имеет богатую и славную историю, вошел в число национальных исследовательских университетов России, сохраняет свою ресурсную и научную базу.
* Среди абитуриентов ежегодно увеличивается количество талантливой молодёжи, в том числе из стран ближнего и дальнего зарубежья.
* Выпускники МАИ занимают видные позиции в аэрокосмической отрасли, оборонной промышленности, в политике, бизнесе, общественной жизни страны, заинтересованно относятся к вопросам поддержки института.
* За 15 лет своей деятельности Клуб выпускников оказал содействие в решении целого ряда актуальных задач:
* укрепление материальной базы, развитие сотрудничества с профильными предприятиями, повышение имиджа института, ежегодно более \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей расходуется на поддержку студентов, преподавателей, ветеранов.
	1. Негативные факторы
* В силу объективных и субъективных причин МАИ стал утрачивать лидирующие позиции в сфере политехнического образования в России, не вошел в перечень вузов, поддерживаемых по программе «5 из 100».
* Резкие действия Минобрнауки России по смене ректора, руководящих кадров ректората на фоне проблем с присоединением МАТИ, хроническим недофинансированием, нехваткой высокопрофессиональных научно-педагогических кадров привели к дисбалансу в организации учебного процесса, научно-исследовательской деятельности, возбудили брожение и негативные тенденции в морально психологическом климате в коллективе института.
* Клуб ещё не смог занять ведущей роли в координации взаимодействия объединений выпускников на ряде факультетов, в соц.сетях, на предприятиях, в филиалах вуза; не определены формы привлечения выпускников МАТИ к созданию будущего теперь уже общего нашего технического университета.
* Изложенный укрупненный анализ показывает, что в сложный период реорганизации, переживаемый МАИ, как никогда важны поддержка и помощь выпускников во имя сохранения и развития поддержка и помощь выпускников во имя сохранения и развития Московского авиационного института как ведущего центра подготовки инженерных кадров для аэрокосмической отрасли, ВКП в соответствии с самыми современными требованиями.

Предлагаемая программа первоочередных действия предполагает активизацию деятельности Клуба по вовлечению выпускников независимо от занимаемых должностей, возраста в общение, оказание посильной помощи и поддержки нашей «альма-матер». Наш девиз «И где бы, товарищ ты не был – мы вместе учились в МАИ».

**Раздел 2**

Взаимодействие Клуба с вузом

| **№п/п** | **Содержание мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ожидаемый результат** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подраздел 2.1.** |
|  | Создать совместную рабочую группу из представителей ректората и Клуба для изучения потребности института и возможностей выпускников по совершенствованию учебного процесса |  |  |  |
|  | На основе полученных материалов подготовить обращение к выпускникам, работающим на профильных предприятиях с целью: |  |  |  |
|  | - оказания помощи в оценке качества подготовки специалистов, формировании квалификационных требований; |  |  |  |
|  | - содействия в работе целевых кафедр на предприятиях; |  |  |  |
|  | - приема студентов на стажировку, практику, подработку; |  |  |  |
|  | - оказания помощи в оснащении лаборатории, аудиторий современным оборудованиям, методическими материалами. |  |  |  |
|  | С участием факультетов обобщить поступившие предложения и подготовить планы по их реализации. Организовать циклы встреч и дискуссий выпускников с профессорско-преподавательским составом по вопросом актуализации методик подготовки специалистов |  |  |  |
|  | По специальным графикам провести на факультетах «Дни предприятий» (с возможным подписанием документов о сотрудничестве |  |  |  |
|  | Определить тематику и порядок организации лекций, факультетов (практических занятий с участием выпускников (в том числе для оценки их возможностей работы в качестве преподавателей) |  |  |  |
|  | Организовать взаимодействие с кадровыми службами предприятий по целевому направлению их работников на обучение в институт и аспирантуру. |  |  |  |
|  | Предложить выпускникам-руководителям предприятий рассмотреть возможность более активного привлечения сотрудников и студентов к выполнению научно-исследовательских работ, довести до ректората требования и условия подобного сотрудничества. |  |  |  |
| **Подраздел 2.2.** |
|  | Создать рабочие группы из членов Клуба для системного взаимодействия со: |  |  |  |
|  | - студенческим профкомом, молодежными объединениями; |  |  |  |
|  | - руководством ДК МАИ и Спортклуба, аэродрома; |  |  |  |
|  | - руководством баз отдыха |  |  |  |
|  | Подготовить предложения по участию Клуба, выпускников в поддержке работы и развития указанных организаций и учреждений, особенно в сохранении исторических и формировании новых традиций МАИ. |  |  |  |
|  | Продолжить программу целевых стипендий и грантов Клуба для студентов, аспирантов, преподавателей.Предложить выпускникам факультетов расширить практику учреждения именных стипендий и грантов в память о выдающихся руководителях и преподавателях.Разработать порядок проведения этой работы. |  |  |  |
| **Подраздел 2.3.** |
|  | Оказать содействие ректорату в разработке новой концепции и организации работы в новом формате музея МАИ. |  |  |  |
|  | Изучить возможность создания при МАИ, по опыту МРЦ МЭИ, МИИТа и т.д., общеобразовательной школы, либо лицея, для ориентации выпускников на поступление в МАИ. |  |  |  |
|  | Продолжить сотрудничество с Администрацией г.Гагарина по шефству МАИ над общеобразовательными школами. |  |  |  |
|  | Изучить возможность участия выпускников в работе инженерных классов в школах Москвы. |  |  |  |
|  | Совместно с дирекцией ДК подготовить циклы мероприятий: |  |  |  |
|  | - «Авиация и космонавтика – взгляд в будущее» |  |  |  |
|  | - «Маевские династии» |  |  |  |
|  | - «Сделано при участии выпускников МАИ» |  |  |  |
|  | - «Они учились в МАИ – встречи с космонавтами, конструкторами, технологами испытателями и др. |  |  |  |
|  | Совместно с руководством «Алферово» подготовить предложения по использованию аэродрома в целях профориентации |  |  |  |
|  | Оказать содействие ректорату в организации взаимодействия по вопросам профориентации с базовыми предприятиями |  |  |  |
|  | Изучить возможность выпускников, работающих в СМИ, различных формах медиа пространства, с точки зрения участия в повышении имиджа МАИ, мероприятиях по профориентации |  |  |  |
| **3. Внутриклубная работа****Подразделы 3.1. – 3.4. – 3.5** |
|  | Организовать рабочие группы по всем направлениям работы Клуба с участием членов Правления.Подготовить годовые планы работы Правления и рабочих групп. |  |  |  |
|  | Провести встречи членов Правления с активом выпускников, общающихся в сетях, с представителями факультетских объединений |  |  |  |
|  | Провести анкетирование членов Клуба по вопросам: |  |  |  |
|  | - тематик и предложений по организации клубных дней, мероприятий совместно с институтом; |  |  |  |
|  | - создание любительских объединений (наряду с футбольным клубом, экстремальным автотуризмом) |  |  |  |
|  | - организации биржи деловых контактов |  |  |  |
|  | По итогам анкетирования подготовить предложения по активации деятельности Клуба. |  |  |  |
| **Подразделы 3.2.-3.3.** |
|  | Определить основные направления и формы привлечения в Клуб новых членов из числа выпускников последних 15 лет |  |  |  |
|  | Проработать вопрос организации в 2016 году Слёта выпускников МАИ |  |  |  |
|  | В ходе подготовки к 15-летию Клуба (ноябрь 2016 г.) провести широкую информационную компанию о его деятельности, в том числе с изданием специальных книг, буклетов и т.п. |  |  |  |
|  | Уделить особое внимание маёвским династиям, ветеранам, привлечению их к участию в клубных мероприятиях, формам возможной поддержки со стороны Клуба. |  |  |  |
| **Подраздел 3.6.** |
|  | Скоординировать информационную и PR-деятельность Клуба и института на основе планов совместных действий |  |  |  |
|  | Оценить возможности членов Клуба и выпускников по участию в информационной и PR-работе.На основе собеседований разработать план действий. |  |  |  |
|  | Организовать систематическое освещение работы Клуба в институтских изданиях, в специализированных изданиях (в соответствии с тематическим планом) |  |  |  |